1. SINIF BÜLTENİ

Aylık Haber Bülteni Sayı: 11 / OCAK 2013

EKİN KOLEJİ
"Bilgi Toplumunun Okulu" 1998

1

AKADEMİK ÇALIŞMALAR

Biz eğitimciler, öğrencilerimizin akademik ve sosyal karakterinin birlikte gelişmesini isteriz. Bu iki karakter arkadaştırlar ve birlikte büyümek isterler.

Öğrencilerimiz, “kendini tanıma” macerasında belki de en yoğun dönemi geride bıraktılar. Kendi yaşdaşlarıyla bir öğrenme ortamı paylaştılar. Sayılarla seslerle bol bol haşır neşir oldular.

Ocak ayı itibari ile nihayet ses eğitimini tamamladık. Öğrendiklerimizi hayatımıza kalıcı olarak geçirmek için yazı ve okuma çalışmaları yaptık. Her sabah güne dikte çalışmalarıyla başladık.

Çalışmalarımızın meyvesini “Dikkat Okur Yazar Çıkabilir” etkinliği ile eğlenerek yedik. Sene başından beri neler yaptığımızı, sesleri hangi şarkılarla öğrendiğimizi, en çok nerelerde zorlandığımızı konuştuk. Ardından keklerimizi yedik, limonatalarımızı içtik. Bol bol dans ederek bu önemli günü kutladık. Öğretmenlerimizin hediye ettiği okuma kitaplarımız ile günü bitirdik. Sizlere de teşekkür etmek için sertifikalarımızı gönderdik. Artık sizlerden daha az yardım bekliyoruz. Kendimiz birçok çalışmayı tek başımıza yapabiliriz. Sadece kontrol etmeniz yeterli olacaktır.

2

AKADEMİK ÇALIŞMALAR

3

AKADEMİK ÇALIŞMALAR

Matematikte yaptığımız toplama çıkarma işlemlerini artık probleme dönüştürmeye başladık. Matematik defterimize yazdığımız problemlere çözümler ürettik.

Tarım bahçesi derslerimizde kış mevsimini konuşmaya ve gözlemeye devam ettik. Okul bahçesindeki değişimleri gözledik ve fotoğrafladık.

Yaratıcılık eğitiminde ritmik sayıları tamamlayarak şifreleri çözdük ve sürpriz şekilleri tamamladık.

Morpa derslerimiz devam ediyor. Konularımızı zevkle takip ederek bilgisayar derslerimizi yapıyoruz. Evde de arada yaptıklarımızı tekrar edebilirsiniz.

Artık karne günü geldi çattı. Heyecan dorukta. Ne de olsa ilk büyük karnemiz ve notlarımızı çok merak ediyoruz. Tabii karşılığında alacağımız ödülleri de:) Aslında bu dönem en büyük ödülümüz okuyup yazmak oldu. Belki bunu desteklemek için bol bol kitaplar alınabilir.

4

ÇOCUKLARIMIZ BÜYÜRKEN

ÇOCUKLARDA İÇ DİSİPLİN GELİŞTİRME

Aslında, herkes gibi çocukların da kurallara ihtiyacı vardır. Kuralsız ortamlar; trafiğin nasıl işlediğini bilmeyen sürücünün yaşadığı zorluğa benzer bir durum yaratır. Çocuklara, durumlar karşısında uygun davranışı seçme ve onlara bu konuda kararlılık ve tutarlılık kazandırma, kısacası etki ve yetki alanlarını belirlemelerine yardımcı olma, bir anne-babalık işidir. Bunun için işe nereden başlamalı ve nelere öncelik verilmelidir? Önceliğimiz onu kabul etmekten yana olmalıdır. Bu da onun duygularını ve davranışlarını ayrı ayrı değerlendirmek demektir. Duygular yalnızca o insana ait bir dünyadır. Heyecanlanmak, kokmak, üzülmek veya kızmak çocukların elinde değildir. Hiçbir çocuk -hiçbir insan- duygularından sorumlu tutulamaz çünkü duygular davetsiz misafirlerdir. Davranışlar ise dışarıdan izlenebilir ve kontrol edilebilir. Örneğin öfkelenmek çocuğun elinde değildir ama kızdığında arkadaşına zarar vermek, kardeşine vurmak ya da gürültü yapıp yapmamak elindedir. Anne-babalar çocuklarının duygularını kontrol altına alıp yönlendiremezler ama hareketlerini hem kontrol altına almada yardımcı olabilirler hem de büyük ölçüde yönlendirebilirler.

Bu yönlendirmeyi yapabilmek ve iç denetim oluşturabilmek için neler yapabiliriz?

 Çocuğu tanımak ve kabul etmek; Önce çocuğunuzu tanıdığınızdan emin olmalısınız. Onun güçlü, zayıf yönlerini tanımaya çalışabilirsiniz. Eğer görmek için çaba harcayacak olursak aslında hep var olan ipuçlarını değerlendirerek çocuğunuzun birey olma hakkını değerlendirebilir ve onu yüreklendirebilirsiniz. Onu beklentileriniz doğrultusunda değiştirmek yerine, öylece kabul etmelisiniz. Çünkü onun değiştiremeyeceği bir karakteri, bir yapısı vardır. Bu her çocuk için farklı bir yapı demektir. Sevginin, disiplinin ve sonuçta uyumun ilk adımı bu kabulden geçer. Kabul etmek; onun kendi alanındaki konularda karar vereceğine inanmak demektir. Örneğin; o, hangi yemekten ne kadar yiyebileceğine, arkadaşları ile yaşadığı sorunlarını çözebileceğine, ders çalışma işinin öncelikle ona ait olduğuna ve bu konuda yaşadığı sorunlarla baş edebileceğine güvenildiğini bilmek ister.

5

ÇOCUKLARIMIZ BÜYÜRKEN

 Çocuğun kişiliğine değil; davranışına odaklanmak. Her insan hata yapabilir. Çocukla "Bu davranışı hep yapıyorsun." algısını oluşturacak şekilde konuştuğunuz veya davrandığınız zaman bu durumu benimseyebilir. Oysa " Böyle yaptığın zaman... " diye söze başlandığı ve sonuçta da "Bir dahaki sefere yeniden deneyebilirsin." diyerek bitirdiğinizde; değiştirilmesi gerekenin kendisi değil, davranışı olduğunu anlar.

 Çabayı, gelişmeyi fark etmek; Olumluda buluşmak uyumu pekiştiren ve çocuğu geliştiren bir özelliktir. Ona, iç denetimini oluşturması için olumlu duygu taşır. Bu durum aynı zamanda onun kendi kendine yetebildiğini ve potansiyelini görmesine olanak tanıyan önemli bir yaklaşımdır.

Çabanın nasıl belirtileceği önemlidir. Çabasını fark etmek, nasıl geliştiği konusunda onun görüşünü almak, değerlendirme konusunda önce onun görüşüne yer vermek, olumlu ve olumsuz yönlerini değerlendirmesini istemek gerekir.

Onu size veya ödüle bağımlı yapmayan bir yöntem izlenebilir. Maddi ödülden çok, onunla birlikte geçirilecek zamanlar düzenlemek ve mutlaka onun gelişiminin tanığı olarak orada olmak ve paylaşmak gerekir.

 Kazan ve kaybet yerine, kazan- kazan iletişimi kurmak. Çoğunlukla herkese iyi gelebilecek bir çözüm bulunabilir. Bunun için seçenekleri görebilmek, bunları değerlendirmek gerekir. Çocuğu, sorun çözme becerileri geliştiren bu durum, aynı zamanda, özgüven ve iç denetimi de geliştirir.

 Seçimlerinin doğal ve mantıklı sonuçlarına katlanmak: Her seçim bir sonuca katlanmayı göze almaktır. Eğer çocuğunuzun seçimlerinin güçlüklerini siz göğüslüyor veya seçiminde kararlılık göstermediği, sık sık vazgeçtiği durumlara göz yumuyorsanız sorumluluk kazanması ve aklını geliştirmesinin önünde bir engel oluşturuyorsunuz demektir. İnsanlar seçimlerinin sonuçlarını değerlendirerek çok şey öğrenirler.

6

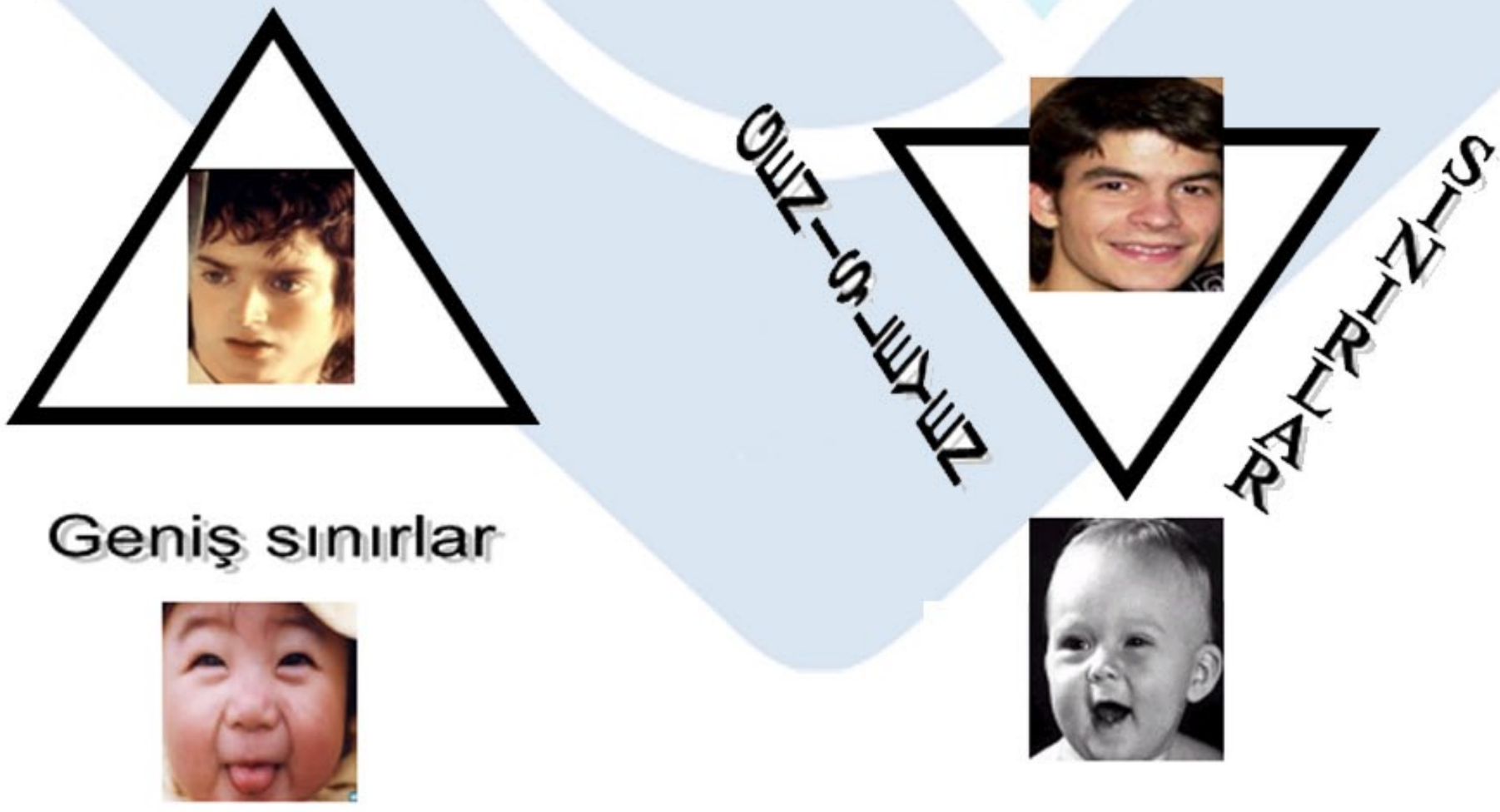
ÇOCUKLARIMIZ BÜYÜRKEN

 Sorumluluk vermek: Sorumluluk duygusu çok gevşek ve otoriter ortamlarda kaybolur. Sorumluluk duygusu çocuğun, istenen davranışları istenen zamanlarda yapmasının ötesinde bir anlam taşır. Çünkü bu duygu yaşam boyu onunla olur ve toplumsallaşmasında, duygusal hayatını yönetmesinde etkili rol oynar. Bu duygu anne-babalar tarafından kazandırılır. Yaşına uygun sorumluluklar vermek, bunu yaparken uygun bir dil kullanmak, süreci izlemek, uyum içinde olmak önemlidir.

 Kararlı ve tutarlı olmak: Çocuğun kendi kararlılığını, tutarlılığını oluşturması ancak bu konuda doğru modeller görmesi ile mümkündür. Olumsuz duygularını kontrol edemeyen, öfkeli ve suçlayıcı bir dil kullanan, duygu durumu ve kararları sık sık değişen anne-babalar doğru model oluşturmayabilirler. Uygun kararı seçmek ve bunu diğer alanlarda ve başka zamanlarda da devam ettirerek tutarlılık göstermek anne baba rolümüzün en önemli görevlerinden biridir.

SONUÇ

Eğitim, çocuğun yalnızca istenilen davranışlarda bulunup, istenmeyenleri göstermemesine yönelik bir davranış düzenleme sistemi değildir. Eğitim, çocuğun hem davranışsal, hem duygusal, hem de yaşam deneyimi konusunda gelişmesine yardımcı olması gereken, buna olanak sağlayan bir sistemdir.



Çocuklar yaşama geniş sınırlarla değil, deneyimleri ile genişletebileceği sınırlarla başlamalıdır. Geniş sınırlar onda, yönetilmesi zor olan bir yük oluşturur.

7

EKİN'DE ARAŞTIRAN MİNİKLER

Bu ay laboratuarımızda yaptığımız deney:

Sesin Resmini Yapabilir Misin?

Sesin bir titreşim olduğu deneyi en keyifli böyle anlaşılırdı doğrusu. Ağız kısmına balon geçirdiğimiz kabın herhangi bir yerini delip hortum soktuk. Hortumun ucuna da huniyi geçirdik mi deney düzeneğimiz hazır. Gerilmiş balonun üzerine tuz döktük ve sıra huniye doğru bağırmaya geldi. İşte en eğlenceli an, bağırdıkça tuz taneleri tıpkı havayı oluşturan tanecikler gibi nasıl da zıpladı.

Kalkışa Hazır Mısın?

Arabaya bindiğimizde emniyet kemerinin bağlanmaması herhalde en büyük sorunlardan biridir. Biz de bu ayki laboratuvar programımızda bu konuyu ele aldık. Çocuklarımızın emniyet kemeri ile ilgili ne çok anıları varmış. Emniyet kemerinin yararlarını tartıştık. Arabadan fırlayan sürücü çok ilgi çekti. Can güvenliğimiz için çok önemli olduğunu yaptığımız deneyle daha da iyi anladık.

8

ÇOCUKLARIMIZ İNGİLİZCE ÖĞRENİYOR

Birinci dönemi güzel bir şekilde sonlandırdık. Okuma yazma çalışmalarının mutlu sona ermesi bizleri de çok rahatlattı. Bu sayede artık yabancı dilde de yazma becerisini çalışmalarımıza dâhil edebiliyoruz. İngilizce'de en önemli nokta kelimelerin yazıldığı gibi okunmamasıdır. Öğrencilerimize ilk etapta bu tür bir farklılığı kavrayıp bununla başa çıkmayı öğretiyoruz. Bu dönemde yaşanabilecek zorluklar olabilir. Öğrencilerimiz sıkıntı yaşadığında bize bilgi vermenizi ve onları herhangi şekilde zorlamamanızı rica ediyoruz.

Bu süreçte öğrendiğimiz yapılar şunlardır:

1. ÜNİTE (Hello Mr. Fixit)

1. ünitede hedeflenen sözcükler:

Colours: Red, blue, green, pink, purple, grey, white, black, brown, orange, yellow,

Numbers: One, Two, Three, Four, Five, Six, Seven, Eight, Nine, Ten

Shapes: Circle, Square, Rectangle, Triangle

Adjectives: Big, small

1.ünitede hedeflenen kalıplar:

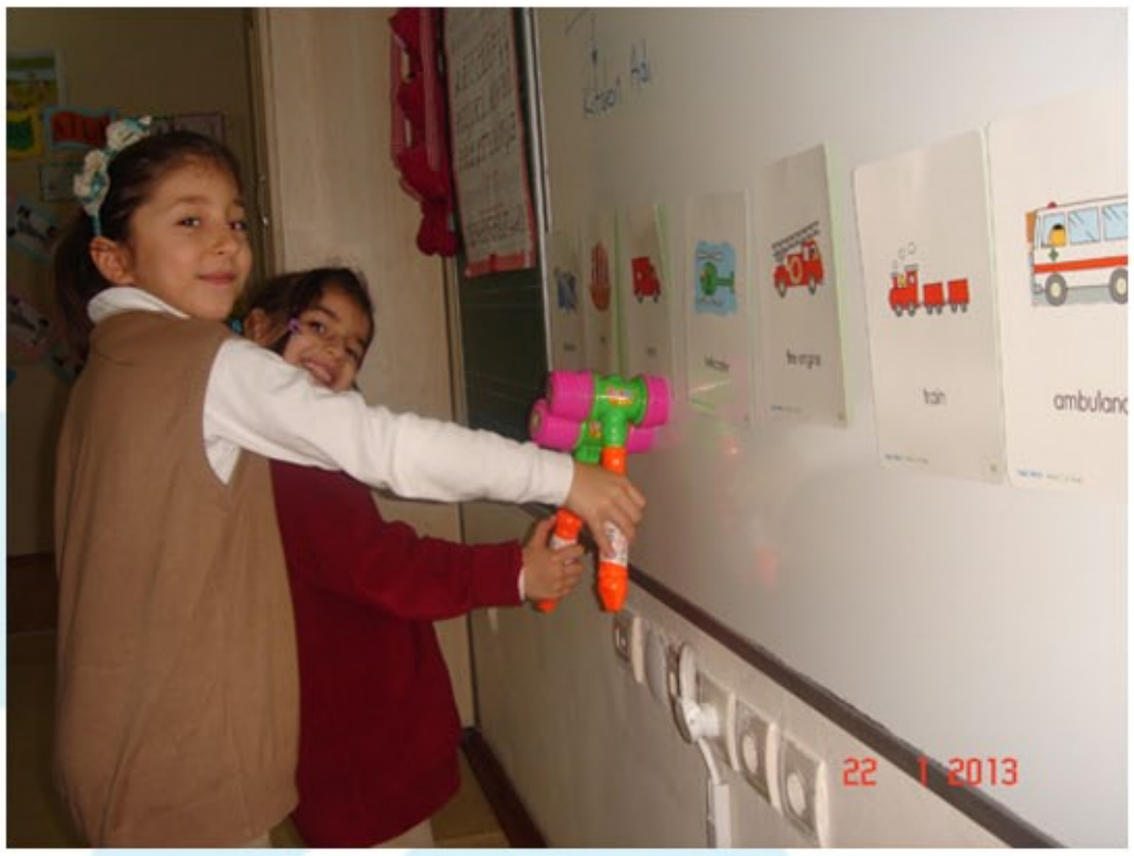
"What's your name? I'm Titch."
"What's your favourite colour? My favourite colour is red."
Bu konularla ilgili eşleştirme, şarkı, dinleyip numaralandırma, grup ve ikili çalışmalar, dinleyip doğru olan renge boyama, hikâye dinleme, geometrik şekillerden kendini oluşturup anlatma, eğitsel oyunlar, dinleyip doğru olanı daire içine alma, kendi çantasını çizip anlatma, farklı olanı daire içine alıp söyleme gibi yöntemlerle etkinlikler gerçekleştirildi.

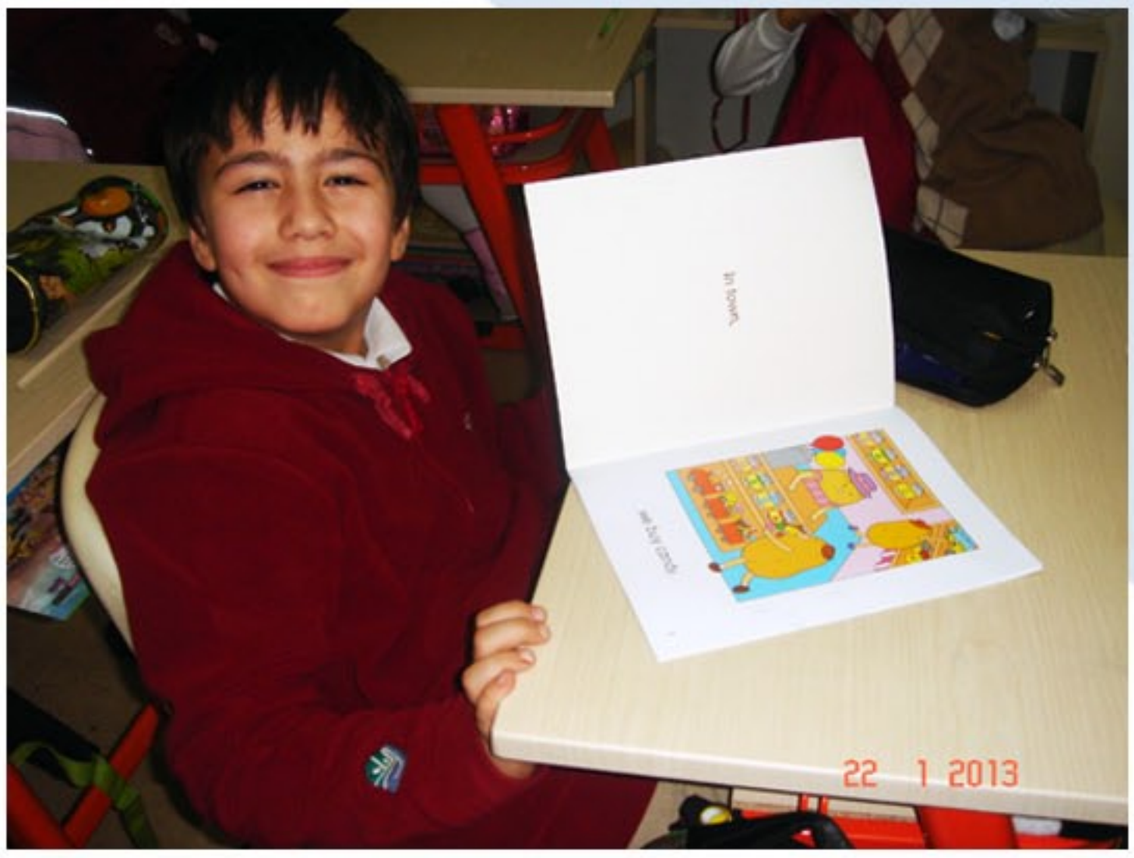
Ayrıca yabancı öğretmenimiz Melanie Baransel'in uyguladığı hikâye anlatımı tekniklerinin ağırlıklı olarak kullanıldığı Potato Pals serisinin üçüncü hikâye kitabı olan "In Town" nı bitirdik. Sözcük öğrenimi, grup çalışmaları, hikâye kartlarını doğru sıraya koyma, hikâye kitapçığı oluşturma ve canlandırma gibi etkinliklerle hikâye pekiştirildi. Sene başından beri yaptığımız kitapları tekrar ettik.

Sizler de kitabımızın internet sitesini kullanarak konu tekrarı yapmalarını sağlayabilirsiniz.

9

ÇOCUKLARIMIZ İNGİLİZCE ÖĞRENİYOR



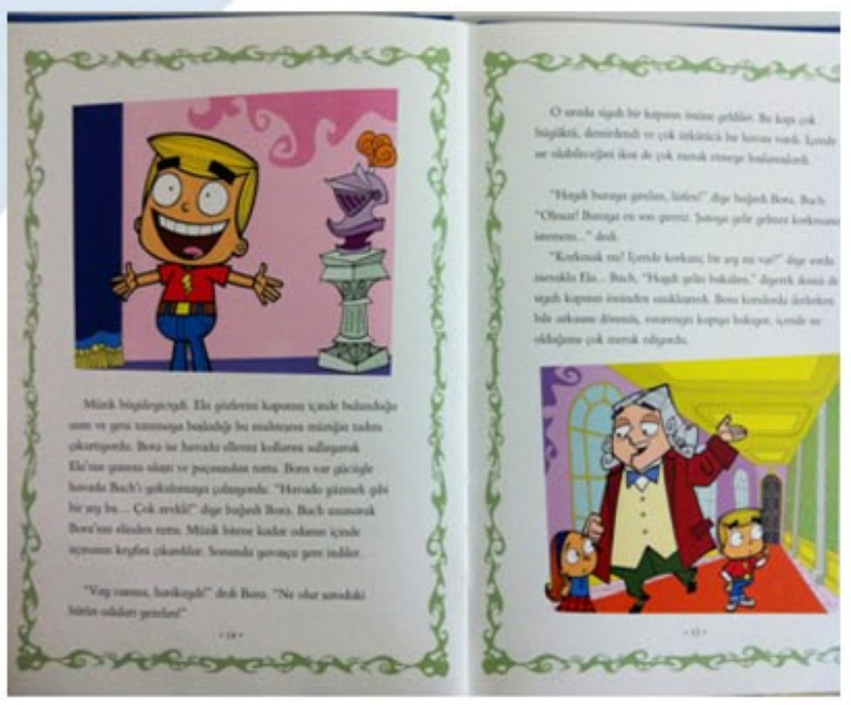


10

SOL Mİ Mİ, FA RE RE

Bu ay “Sağlık” şarkısını öğrendik. Gürlük terimleri olan piano (hafif söylemek / çalmak), forte (kuvvetli söylemek / çalmak) gibi gürlük kavramlarını öğrendik.

Klasik Müzik Bestecilerinden Johann Sebastian BACH’ ın hayatını, müziklerini masalsı bir hikaye ile anlatan kitabımızdan tanımaya çalıştık.



11

NEŞELİ ÇİZGİLER

Yeni Görsel Sanatlar Öğretmeni Elif Coşkun'un Ekin ailesine katılmasıyla ilk haftayı tanışma olarak geçirdik. Kısa bir zaman oldu ancak bizler çalışmaya başladık. Denizlere daldık, sualtında yaşayan canlıları kağıtlarımıza aktardık. Bu çalışmayı yapmadan önce bu canlılar nasıl çizilir tek tek bunları öğrenmeye başladık. Küçük sevimli balıklarımızla denizaltında yolculuğumuz devam ediyor

12

BİZİM OLSUN ÇAMURDAN OLSUN

Bu Ay Seramik Dersinde Neler Yaptık?

Ocak Ayı seramik dersimizde balık, yıldız, güneş, uğurböceği gibi özgün formlarda küçük tabaklar yapıldı. Bu tabakları oluştururken modelaj kalemlerinin kullanım çeşitliliğini deneyimlediler.

13

1. SINIFLAR EKİN SAHNESİNDE

DUVAR NEREDE?; Bu çalışma bir denge oyunu, aynı zamanda çok da eğlenceli. Oturduğumuz sandalyeden duvara kadar gözlerimiz kapalı gitmek ve geri geri yürüyerek aynı sandalyeyi bulmak sandığınız kadar kolay değil. Böyle bir çalışma dengemizi sağlamamızı ve hafızamızı kuvvetlendirmemizi sağladı. Tabii çok tatlı görüntüler de çıktı ortaya… Sandalyeyi ararken kendini drama odasının diğer bir köşesinde bulan ya da başka bir sandalye bulup oturanlar da oldu… Yalnız böyle bir oyunu oynayacaksanız çok dikkatli bir lideriniz olmalı; bunu sakın unutmayın.

GÖZDEN GÖZE; Kulaktan kulağa oyununu hepiniz bilirsiniz. İşte bu da; gözden göze. Bir önceki arkadaşımızın bize gösterdiği heykeli, bir sonraki arkadaşımıza aynı heykeli yapmaya çalışarak oynadığımız bir oyun. İyi bir oyuncu olmanız için çok iyi bir hafızanız olmalı yoksa ilk heykelin değişmesine neden olabilirsiniz

DOKUNARAK TANIYABİLİRİM; Elbette arkadaşımı onu görmeden, dokunarak tanıyabilirim. Tabii öğretmenimiz bizim önümüzde diz çöküp bizi kandırmazsa… Açıkçası o zaman biraz kafamız karışıyor. “Bu kocaman kafası olan sınıf arkadaşımız da kim böyle acaba?” diyoruz…

AİLEM VE BEN; “Ailen senin için nedir?” sorusundan yola çıktık. Sevgidir, mutluluktur, güvendir, tatlı bir uyku gibidir, neşedir, patates kızartmasıdır… Neler neler söyledik ailelerimiz için. En sonunda da bir ‘pazar kahvaltısı’ yapan aile olup, siz tatlı ailelerimizi canlandırdık.

KENT FARESİ İLE KÖY FARESİ; Bilirsiniz bu masal dinlemesi zevkli ve bol aksiyonlu bir masaldır. Öğretmenimiz bu masal ile bize farklı yaşam koşulları olduğunu göstermek istedi aslında. Biz de bu masalı canlandırdıktan sonra emekliye ayrılır ayrılmaz birer sahil köyüne yerleşmeye karar verdik şimdiden. Gerçi daha elli yıl var ama ne yapalım; bekleyeceğiz artık…

14

MİNİKLER BEDEN EĞİTİMİ

EĞLENİYORUZ VE ÖĞRENİYORUZ

Beden egitimi derslerinde öğrencilerimiz vücutlarında meydana gelen gelişim ve değişimleri eğlenerek öğrenmeye devam ediyorlar. Bizler de bu sürece öğrencilerimizin hareketlerini takip ederek geliştirilmiş beceri testleri ve oyunlarla rehberlik ediyoruz. Bu ay derslerimizde denge hareketleri, yer değiştirme çalışmaları ve çocuk yogası yaptık. Öğrencilerimizde grup bilincini geliştirmenin yanı sıra dogru nefes alma teknikleri öğrettik. 'Beden eğitimi" derslerimize eğitsel oyunlarla devam ediyoruz. Öğrencilerimizin derse devamlılığı sağlık ile ilgili sorunlar dışında zorunludur. Sağlık problemi olan çocuklarımızın durumlarının aileleri tarafından okul idaresine bildirilmesi gerekmektedir. Hayatınızda sporun bir yaşam tarzı olmasını dileği ile .

15

STRATEJİK MİNİKLER

Ocak ayı derslerimizde, Şah çekmeyi (Şah tehdidi) ve Şah tehdidinden nasıl kurtulabildiğimizi öğrendik. Satrancın en önemli kavramlarından birine geldi sıra: MAT. "Şah ve Mat" soruları çözmeye başladık. Artık satranç oynuyoruz ve bir maçı mat ile sonlandırabiliyoruz. Pratik saatlerimiz arttıkça oyun gücümüz ve kural bilgimiz de artacak. İyi oyunlar...